МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
(подпись) Н.Е. Хромцов
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИДЖИТАЛ СПОРТ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фитнес-технологии и массовый спорт

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Формирование целостного представления о фиджитал спорте, ориентированного на развитие личности учащихся средствами соревновательной практики в виртуальной среде фиджитал соревнований, о средствах, способах и формах его проведения; раскрытие сущности, специфики и структуры фиджитал соревнований; ознакомление с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Фиджитал спорт» является обязательной для изучения; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать подготовке обучающихся к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать: основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря; общие основы теории и методики физической культуры; основные понятия теории физической культуры; основные средства и методы физического воспитания.

Уметь: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности, применять положения теории физической культуры в образовательном процессе.

Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;

	социальной и профессиональной деятельности	основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. УК-7.2. Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.

		УК-7.3. Имеет опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

б) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1. Способен анализировать, проектировать и разрабатывать программы дополнительного образования, на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учётом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных обучающихся.	ПК-1.1. Знает: общие основы теории и методики физической культуры; основные понятия теории физической культуры; основные средства и методы физического воспитания. ПК-1.2. Умеет: применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; разрабатывать учебные программы по физической культуре в сфере дополнительного образования; использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий	Профессиональные стандарты 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

	занимающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. ПК-1.3. Имеет опыт: рационального построения процесса физического воспитания; применения комплекса средств и методов физического воспитания при организации занятий фитнесом и массовым спортом.	
ПК-2. Способен организовывать и проводить занятия по физической культуре, массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия в сфере дополнительного образования и массового спорта	ПК-2.1. Знает: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; цель, задачи, методы проведения занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и организациях дополнительного образования; основы планирования, разработки и проведения мероприятий в рамках ВФСК «ГТО», массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. ПК-2.2. Умеет: проводить занятия по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и организациях дополнительного образования; организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу в сфере дополнительного образования; составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. ПК-2.3. Имеет опыт: применения комплекса средств и методов планирования и проведения занятий по физической культуре с различными группами обучающихся; разработки массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; сбора и обобщения информации для составления отчетной документации.	Профессиональные стандарты 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; 05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту
Тип задач профессиональной деятельности: рекреационный		
ПК-3. Способен разрабатывать, сопровождать и	ПК-3.1. Знает: принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для	05.017 Профессиональный стандарт Специалист

адаптировать индивидуальные фитнес-программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся	населения по компонентам фитнеса. ПК-3.2. Умеет: осуществлять предварительное, этапное и итоговое фитнес-тестирование для объективного анализа, обобщения и оценки функционального состояния, физической подготовленности и особенностей организма, занимающихся с целью варьирования и индивидуализации применяемых фитнес-программ. ПК-3.3. Имеет опыт: разработки и проведения индивидуальных фитнес-программ для различных групп населения, в том числе с указанием частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок.	по фитнесу (Фитнес-тренер)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни (УК-7 (индикаторы - 1,2,3);

- основы планирования, разработки и проведения мероприятий в рамках ВФСК «ГТО», массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий (ПК-2 (индикаторы - 1,2,3);

- принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса (ПК-2 (индикаторы - 1,2,3).

Уметь:

- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности (УК-7 (индикаторы - 1,2,3);

- разрабатывать учебные программы по физической культуре в сфере дополнительного образования (ПК-1 (индикаторы - 1,2,3);

- организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу в сфере дополнительного образования (ПК-2 (индикаторы - 1,2,3).

Владеть:

- навыками планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности (УК-7 (индикаторы - 1,2,3);

- техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов (УК-7 (индикаторы - 1,2,3);

- навыками организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий (ПК-2 (индикаторы - 1,2,3);

- навыками разработки и проведения индивидуальных фитнес-программ для различных групп населения, в том числе с указанием частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок (ПК-3 (индикаторы - 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (54 час.)
Контактная работа 18,25 час.
Самостоятельная работа 35,75 час.
Практическая подготовка 42 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	8 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	9	35,75
Практические занятия	9	
Зачёт	0,25	-
Всего	18,25	35,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	История развития фиджитал спорта. Движение фиджитал. Игры Будущего, как новый формат спортивных соревнований.	8	1,5	-	-	5	
2.	Уставные и нормативные документы, регламентирующие фиджитал спорт	8	1,5		-	5ПП	
3.	Отличительные особенности и требования к организации спортивных мероприятий по фиджитал спорту	8	3ПП	-	1,5 ПП	5,75 (2ПП)	
4.	Дисциплины фиджитал спорта категории «спорт»	8	1,5ПП	-	3 ПП	5ПП	Тестирование

5.	Дисциплины фиджитал спорта категории «тактика», «стратегия»	8	1,5ПП	-	1,5 ПП	5ПП	
6.	Дисциплины фиджитал спорта категории «скорость»	8		-	1,5 ПП	5ПП	
7.	Дисциплины фиджитал спорта категории «технологии»	8		-	1,5 ПП	5ПП	Тестирование, контрольные нормативы
ИТОГО			9	-	9	35,75	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

История развития фиджитал спорта. Движение фиджитал. Игры Будущего, как новый формат спортивных соревнований.

Исторические предпосылки развития фиджитал спорта. Технологии компьютерного спорта. Основные мероприятия, проведенные с момента основания фиджитал спорта. Игры Будущего. Цель и задачи фиджитал спорта.

Уставные и нормативные документы, регламентирующие фиджитал спорт.

Всероссийская федерация фиджитал спорта. Структура федерации. Уставные документы. Нормативные документы. Профессиональные стандарты.

Отличительные особенности и требования к организации спортивных мероприятий по фиджитал спорту.

Классификации дисциплин фиджитал спорта. Физическая часть фиджитал спорта (Вызов «Спорт», «Скорость», «Тактика», «Технологии», «Стратегия»). Цифровая часть фиджитал спорта (Вызов «Спорт», «Скорость», «Тактика», «Технологии», «Стратегия»). Положение и регламент отдельных дисциплин фиджитал спорта. Особенности проведения соревнований. Форматы соревнований фиджитал спорта. Программное обеспечение, используемое в соревнованиях по фиджитал спорту.

Дисциплины фиджитал спорта категории «спорт».

Киберспорт и физические тренировки. Общая физическая подготовка. Подвижные игры и специальные виды физической деятельности в подготовке фиджитал-спортсмена. Фиджитал-футбол. Фиджитал-хоккей. Фиджитал-гонки. Фиджитал-баскетбол. Фиджитал-скейтбординг. Фиджитал-единоборства.

Дисциплины фиджитал спорта категории «тактика», «стратегия».

Соревнования в видеоиграх жанра «трёхмерный тактический бой». Манипуляции в игре. Игровое оружие, экипировка, выбор персонажей. Лазертаг. Игры жанра MOBA (Multiplayer Online Battle Arena). Командное планирование игры. Общая физическая подготовка. Подвижные игры и специальные виды физической деятельности в подготовке фиджитал-спортсмена.

Дисциплины фиджитал спорта категории «скорость».

Соревнования на скорость в компьютерных или консольных играх. Спидран игры. Общая физическая подготовка. Подвижные игры и специальные виды физической деятельности в подготовке фиджитал-спортсмена.

Дисциплины фиджитал спорта категории «технологии».

Состязания с использованием технологических устройств. Битва роботов. Гонка дронов. Спортивное программирование и сражения в виртуальной реальности с помощью AR/VR устройств.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных

технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины «Фиджитал спорт» предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения; рейтинговой технологии; технологии коллективного способа обучения; технологии учебной дискуссии, игровые технологии, активные методы и формы обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии смешанного обучения; мобильные технологии; технологии визуализации (инфографика, презентационная графика); технологии виртуальной реальности; интерактивные информационные технологии; технологии Веб 2.0; облачные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Фиджитал спорт».

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой научно-методической литературы;
- написание контрольных работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка к зачету.

Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При самостоятельном изучении тем, указанных в таблице 4.1, рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины «Фиджитал спорт» является балльно-рейтинговая система. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль и промежуточная аттестация. Цель текущего контроля - оценка результатов работы в семестре. Общий балл текущего контроля складывается из следующих оценочных средств:

Семестр	Оценочное средство	баллы
8	Посещение занятий	0-10
8	Выполнение программы и активность на занятиях	0-40
8	Написание реферата	0-20
8	Тестовые задания (письменное тестирование) и контрольные нормативы	0-30
Итого		0-100

Студент может получить премиальные баллы: за написание статей по физической культуре в сборниках или в СМИ – 3 балла; участие в научных конференциях с выступлением – 3 балла; участие в соревнованиях Всероссийского уровня по фиджитал спорту - 5 баллов; участие в соревнованиях регионального уровня по фиджитал спорту - 3 балла; участие во внутривузовских соревнованиях по фиджитал спорту - 1 балл; но не более 15 баллов.

Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы).

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине, в виде проведения зачета. Зачет проводится в форме письменного тестирования и собеседования.

Пороговый уровень сформированности компетенций определяется по выполнению всех видов оценочных заданий:

Контрольное тестирование не менее 50% правильных ответов.

При устном ответе на зачете основная информация воспроизводится с нарушением логической последовательности её представления, имеются пробелы в знаниях, отсутствует аргументация излагаемого материала, студент не умеет использовать примеры из практики, отсутствие научной терминологии, искажает факты.

Базовый уровень сформированности компетенции отвечает следующим требованиям

Контрольное тестирование не менее 75% правильных ответов.

При устном ответе на зачете понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование научной терминологии с возможными незначительными ошибками.

Повышенный уровень сформированности компетенции

Контрольное тестирование не менее 95% правильных ответов.

При устном ответе на зачете понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование научной терминологии, использование примеров из практики илсвоего личного опыта, использование научной терминологии.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Фиджитал спорт» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – 7-е изд. стер. – Москва : Спорт, 2020. – 344 с. : ил. – Режим доступа:

по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695537. – Библиогр. в кН

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; науч. ред. В. Н. Люберцев. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 122 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695312. – ISBN 978-5-7996-2157-5. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212. – ISBN 978-5-906839-91-6. – Текст : электронный.
2. Дисько, Е. Н. Методика спортивной тренировки : учебное пособие / Е. Н. Дисько. – Минск : РИПО, 2023. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717778. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-853-157-3. – Текст : электронный.
3. Егорова, С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956. – Текст : электронный.
4. Енченко, И. В. Тенденции мирового спорта : развитие услуг физической культуры и спорта в России и за рубежом : учебное пособие / И. В. Енченко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, 2019. – 121 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702732. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Изаак, С. И. Управление физкультурно-оздоровительной работой : учебно-методическое пособие / С. И. Изаак, М. Х. Индреев, М. Н. Пуховская. - Москва : Олимпия Пресс, 2005. - 96 с. : ил. - (Спорт в школе). - ISBN 5-94299-073-5 : 120-80 ; МОРФ.
6. Криживецкая, О. В. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки : учебное пособие / О. В. Криживецкая, И. А. Ивко. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 121 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.orq/wiki – Википедия - свободная энциклопедия;

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://www.biblioclub.ru/;
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум - http://www.rucont.ru/;

4. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY - http://www.elibrary.ru;
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") - http://window.edu.ru/window/library;
7. КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;
8. Портал общероссийской системы оценки качества образования - http://www.osoko.edu.ru/;
9. Методическое хранилище Ивановского института развития образования - http://www.iroio.ru/;
10. Словари и энциклопедии на Академике - https://dic.academic.ru/;

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет, онлайн-сервисы цифрового распространения игр (Steam, Origin, Epic Game Store, Blizzard).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Н.А. Чиркин, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта «28» января 2025 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н.Е. Хромцов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н.Е. Хромцов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н.Е. Хромцов
(подпись)

<u>Приложение 1.</u> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Фиджитал спорт»

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лекционное занятие №1.

История развития фиджитал спорта. Движение фиджитал. Игры Будущего, как новый формат спортивных соревнований.

1. Исторические предпосылки развития фиджитал спорта.
2. Технологии компьютерного спорта.
3. Основные мероприятия, организованные с момента основания фиджитал спорта.
4. Игры Будущего.
5. Цель и задачи фиджитал спорта.

Лекционное занятие №2.

Уставные и нормативные документы, регламентирующие фиджитал спорт.

1. Всероссийская федерация фиджитал спорта.
2. Структура федерации.
3. Уставные документы.
4. Нормативные документы.
5. Профессиональные стандарты.

Лекционное занятие №3.

Отличительные особенности и требования к организации спортивных мероприятий по фиджитал спорту.

1. Классификации дисциплин фиджитал спорта.
2. Физическая часть фиджитал спорта (Вызов «Спорт», «Скорость», «Тактика», «Технологии», «Стратегия»).
3. Цифровая часть фиджитал спорта (Вызов «Спорт», «Скорость», «Тактика», «Технологии», «Стратегия»).

Лекционное занятие №4.

Отличительные особенности и требования к организации спортивных мероприятий по фиджитал спорту.

1. Положение и регламент отдельных дисциплин фиджитал спорта.
2. Программное обеспечение, используемое в соревнованиях по фиджитал спорту.

Семинарское занятие №1.

Отличительные особенности и требования к организации спортивных мероприятий по фиджитал спорту.

1. Особенности проведения соревнований.
2. Форматы соревнований фиджитал спорта.

Лекционное занятие №5.

Дисциплины фиджитал спорта категории «спорт».

1. Киберспорт и физические тренировки.

Семинарское занятие №2.

Дисциплины фиджитал спорта категории «спорт».

1. Общая физическая подготовка.

2. Подвижные игры и специальные виды физической деятельности в подготовке фиджитал-спортсмена.

3. Фиджитал-футбол. Фиджитал-хоккей. Фиджитал-гонки.

Семинарское занятие №3.

Дисциплины фиджитал спорта категории «спорт».

1. Общая физическая подготовка.

2. Подвижные игры и специальные виды физической деятельности в подготовке фиджитал-спортсмена.

3. Фиджитал-футбол. Фиджитал-хоккей. Фиджитал-гонки.

Лекционное занятие №6.

Дисциплины фиджитал спорта категории «тактика», «стратегия».

1. Соревнования в видеоиграх жанра «трёхмерный тактический бой».
2. Манипуляции в игре. Игровое оружие, экипировка, выбор персонажей.
3. Игры жанра MOBA (Multiplayer Online Battle Arena).
4. Командное планирование игры.

Семинарское занятие №4.

Дисциплины фиджитал спорта категории «тактика», «стратегия».

1. Лазертаг.
2. Общая физическая подготовка.
3. Подвижные игры и специальные виды физической деятельности в подготовке фиджитал-спортсмена.

Семинарское занятие №5.

Дисциплины фиджитал спорта категории «скорость».

1. Соревнования на скорость в компьютерных или консольных играх.
2. Спидран игры.
3. Общая физическая подготовка.
4. Подвижные игры и специальные виды физической деятельности в подготовке фиджитал-спортсмена.

Семинарское занятие №6.

Дисциплины фиджитал спорта категории «технологии».

1. Состязания с использованием технологических устройств.
2. Битва роботов.
3. Гонка дронов.
4. Спортивное программирование и сражения в виртуальной реальности с помощью AR/VR устройств.

Требования по написанию реферата

Структура:
- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (если есть).

1. Общий объем 10-50 страниц машинописного текста.
2. Тема должна соответствовать критериям:
- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы;
- сочетание емкости и лаконичности формулировок.

3. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (параграфов, пунктов) и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте

4. Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности; постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели; краткий обзор и анализ источников, изучения литературы и прочих источников информации.

6. Основная часть структурируется по главам и параграфам. Подбор ее должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Содержать собственное мнение, опирающееся на приведенные факты.

7. В тексте обязательны ссылки на первоисточники

8. Заключительная часть состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных задач.

9. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в него включается весь перечень изученных, студентом в процессе написания реферата, источников научно-методической литературы и оформляется согласно действующим требованиям.

10. После списка литературы следуют приложения. Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Оформление:

1. Реферат должн быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его структуре. Каждая часть начинается с новой страницы.
2. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки. Счет-нумерация ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Поля слева - 3см, справа – 1,5см, снизу и сверху – 2см. Шрифт: размер (кегль) – 14. Тип шрифта – Times New Roman. Выравнивание – по ширине. Межстрочный интервал – 1,5.
3. Талицы, схемы, графики, имеющиеся в тексте, нумеруются в отдельности. Они должны иметь названия и ссылку на источник данных.
4. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых в физической культуре аббревиатур).
5. Титульный лист оформляется следующим образом: вверху в центре – название учебного заведения, ниже название кафедры, по центру – название темы реферата, ниже темы справа – фамилия, имя, отчество студента, факультет, курс, группа, а так же фамилия и инициалы преподавателя, внизу по центру – город и год написания.

Темы реферата

1. Техника безопасности в фиджитал спорте
2. Выявление и устранение программных неполадок в работе девайсов, правильное положение тела во время соревнований
3. Миссия и ценности фиджитал спорта
4. Обзор и анализ результатов соревнований в формате Игр Будушего среди школьников, студентов и рабочей молодёжи на территории России
5. Подвижные игры в подготовке фиджитал-спортсмена
6. Онлайн-сервисы цифрового распространения игр (Steam, Origin, Epic Game Store, Blizzard)
7. Внутриигровые предметы и применение их в игровом процессе
8. Игровые персонажи. Распределение игровых ролей
9. Лайнинг стадия, основные комбинации персонажей и способностей
10. Физические тренировки киберспортсменов
11. Трёхмерный тактический бой. Манипуляции в игре
12. Файтинги Tekken и Mortal Kombat; EA Sports UFC
13. Speedrun (Retro PC, Modern PC, Retro Console)
14. Фиджитал-футбол (FIFA + футбол 5х5)
15. Фиджитал-баскетбол (NBA + баскетбол 3х3)
16. Фиджитал хоккей (NHL + хоккей 3х3)
17. Фиджитал-единоборства (UFC + смешанные боевые искусства)
18. CS:GO/Warface/Standoff 2 + лазертаг